

---

## Editorial

---

Esta oitava edição da Rica-UCS reúne artigos que abordam o comportamento animal e humano, além das relações entre pesquisa e ensino, nas dimensões da educação básica e da universidade. O comportamento humano, abordado aqui de forma ampla, inclui aspectos psicológicos, bem como políticos, enquanto a pesquisa se apresenta como estratégia ou busca de soluções para problemas do ensino.

Nas “**Comunicações Curtas**” encontramos no artigo “**Comportamento Antiético no Trânsito**” uma abordagem psicológica do comportamento humano, a partir da observação de motoristas do município de Bento Gonçalves. O estudo desenvolvido leva o leitor a refletir sobre a importância de uma educação para o trânsito. O artigo “**Libertarianismo no Poder: uma análise do possível impacto do pensamento libertário na gestão pública em Caxias do Sul**” traz uma analogia de como poderiam ser criadas políticas públicas utilizando como base a estrutura do libertarianismo proposto por Ayn Rand, utilizando para esse fim as políticas já aplicadas no Brasil e ideias de políticas aplicadas em outros países. Já o artigo “**O desenvolvimento de um projeto de pesquisa como estratégia de aprendizagem ativa no Ensino Fundamental**” descreve e analisa uma experiência de ensino, na qual aplicou-se uma estratégia de aprendizagem ativa com realização de atividades de pesquisa em uma escola de Ensino Fundamental. Este artigo é o resultado de uma interlocução entre a Universidade de Caxias do Sul e a Secretaria Municipal de Educação de Bento Gonçalves para formação continuada de professores e a implementação de estratégias de ensino, que primam pela alfabetização científica, através da realização de atividades investigativas pelos estudantes desde o Ensino Fundamental.

Na seção “**Artigos Completos**” são apresentados quatro artigos. O primeiro: “**Estudo comportamental de *Eira barbara* (Carnivora: Mustelidae) em condições de cativeiro**” faz um estudo etológico de um mamífero ‘irara’ em condições de cativeiro, verificando a possível presença de comportamentos estereotipados. A partir de uma observação detalhada e cientificamente estruturada foram observados comportamentos atípicos, que indicam a necessidade de implementação de um plano de enriquecimento ambiental como alternativa para melhorar as condições de cativeiro do animal. O segundo: “**Caracterização da clientela do serviço de psicologia de uma instituição de ensino superior pública**” apresenta os resultados de uma pesquisa de levantamento das características da clientela que buscou o serviço de psicologia de uma instituição pública de ensino superior, refletindo sobre a definição de intervenções psicológicas mais adequadas ao contexto de ensino. O terceiro “**Reforço na alfabetização e letramento de alunos: uma sequência didática com uso de tecnologias digitais**” apresenta uma sequência didática para o reforço escolar na alfabetização de alunos em diferentes níveis de evolução da escrita, utilizando tecnologias digitais. Nesta sequência didática é utilizado o recurso de caderno digital, disponível em *tablets* para tratar a temática do trânsito, que é aprofundada por diferentes gêneros e tipologias textuais.

Por fim, o quarto artigo “**A superação de desafios na realização dos TCCs: reflexões a partir da concepção de alegria de Georges Snyders**” parte da concepção de alegria deste autor e enquadra as dificuldades enfrentadas para elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como parte das “não-alegrias”, que devem ser vivenciadas para realização do trabalho final. A partir de dados de uma pesquisa empírica e as reflexões sobre a possibilidade de alegria na universidade, são sugeridas alternativas que fomentem uma pedagogia engajada, que não elimine as obrigações, mas leve a enfrentar as não-alegrias, leve a ousar o difícil e promova a alegria dos estudantes universitários.

Assim, apresentado o número 8 da RICA, desejamos que aproveitem a leitura e participem das próximas edições!