
Editorial

Neste sexto número da RICA, a sessão de “**Comunicações Curtas**” apresenta dois artigos. No primeiro: “**Do comungar sensível: por um planejamento de sociabilidades e urbanos afetos**” é proposta uma reflexão sobre a importância de perceber o espaço urbano em suas múltiplas intersecções e modos de apropriação por diferentes públicos e identidades. O segundo artigo: “**Experiências de estágio: vivenciando a docência**” relata algumas experiências de estágios do curso de licenciatura em biologia, refletindo como as atividades desenvolvidas e as dificuldades e pareceres sobre as mesmas contribuíram para a formação docente. Destaca, também, a experiência em um espaço informal de educação, na qual as atividades educativas de divulgação de informações científicas possibilitaram mudanças na forma de agir das pessoas envolvidas no processo, promovendo atitudes mais sustentáveis.

Na seção “**Artigos Completos**” são apresentados quatro artigos. O primeiro: “**Estudo exploratório de pacientes com índices elevados de ferritina (hiperferritinemia) atendidos em serviços de saúde no município de Bento Gonçalves – RS**” promoveu uma análise descritiva e de frequência dos resultados de exames clínicos de pacientes com suspeita de hiperferritinemia. Sem a identificação desses pacientes, os dados solicitados incluíram: idade, sexo, índice de ferritina sérica, exames complementares, sintomas suspeitos e diagnóstico. Os resultados indicaram a relevância de um estudo mais aprofundado para caracterização do perfil genético e ambiental destes pacientes. O artigo “**Rota química para produção de óxido de grafeno a partir de oxidação do grafite comercial**” apresenta e avalia a síntese do óxido de grafeno (GO) através de uma rota química, que, comprovadamente, possibilitou a produção de óxido de grafeno a partir de grafite comercial. No artigo “**O uso da plataforma Khan Academy como uma proposta diferenciada no ensino da Matemática**” os autores refletiram sobre as metodologias atuais de ensino e aprendizagem. Através de um estudo do uso da plataforma Khan Academy realizado com duas turmas de alunos do ensino fundamental na Serra Gaúcha (RS), sugerem que esta estratégia é lúdica e promoveu uma nova forma de ensinar e de aprender Matemática. Por fim, o artigo “**Projeto de um trocador de calor para o reaproveitamento de gases quentes**” apresenta um trabalho cujo objetivo foi recuperar o calor de gases quentes provindos dos fornos de pintura para aquecer o reservatório de água do processo de higienização de peças e assim diminuir custos de produção. Nesse sentido, além do dimensionamento do trocador de calor foram elaborados o dimensionamento do equipamento para movimentar o fluido e a viabilidade econômica do projeto.

O “**Artigo de Revisão**” intitulado “**Interdisciplinaridade na alfabetização científica: relações entre teorias de aprendizagem, abordagens da HFSC e instrumentos didáticos - uma análise do ENPEC 2015**” investigou os saberes docentes e construções de abordagens didáticas interdisciplinares, que visam a promoção da alfabetização científica. Os pesquisadores analisaram quatro trabalhos de um total de 62 participantes do Encontro Nacional em Pesquisa no Ensino de Ciências ENPEC do ano de 2015, selecionados a partir de palavras chaves que remetem a instrumentos didáticos e aplicação na educação básica. Através dessa análise, os autores verificaram que nenhum deles apresentou uma relação explícita com teorias de aprendizagem, somente esboçando alguns conceitos que estão presentes na teoria de aprendizagem significativa.

Assim, apresentado o número 6 da RICA, desejamos que aproveitem a leitura e participem das próximas edições!