
Editorial

Este terceiro número da RICA é uma **Edição Especial** dedicada às Ciências Biológicas e ao Ensino de Ciências com uma perspectiva interdisciplinar e de divulgação de pesquisas realizadas nessa área.

Nas “**Comunicações Curtas**” temos três artigos. No primeiro: “**Xilema: fatores externos que influenciam no seu funcionamento, conectando o cotidiano ao científico**” é descrita uma atividade prática que permite abordar conhecimentos da Física e da Biologia para compreensão das funções dessa estrutura dos vegetais superiores. O segundo artigo: “**Levantamento comparativo da entomofauna de uma propriedade rural em Bento Gonçalves (RS)**” apresenta os dados obtidos a partir de coletas realizadas na disciplina Biologia de Campo II, em 2017, comparando os resultados obtidos com coletas realizadas no mesmo local em 2009. O terceiro artigo: “**Aplicações Biológicas de Células-tronco: Benefícios e Restrições**” faz uma revisão da literatura sobre as aplicações de células-tronco, destacando os benefícios e as restrições para a saúde humana.

“**Artigos Completos**” traz três artigos. O primeiro: “**Aspectos biológicos de espécimes de tubarão-azul, *Prionace glauca* (LINNAEUS, 1758) capturados na região sudeste-sul do Brasil**” avaliou aspectos biológicos dessa espécie de tubarão, tais como, sexo, peso total, comprimento total, comprimento furcal e idade aproximada, verificando os efeitos da pesca no manejo da espécie. O artigo “**A utilização do método de Aprendizagem Baseada em Problemas para conhecer e desenvolver hábitos de consumo consciente da energia elétrica no Ensino Fundamental**” descreve uma experiência de ensino inovadora, que possibilitou uma abordagem interdisciplinar da produção e consumo consciente de energia elétrica e resultou na mudança de hábitos e atitudes em uma escola de classes populares de Vacaria (RS). Por fim, o artigo “**A produção de jogos como uma estratégia de aprendizagem ativa para ensino de ciências em uma turma de sétimo ano do Ensino Fundamental**” mostra que o uso da produção de jogos pode ser uma estratégia adequada para trabalhar conteúdos sobre seres vivos, ao mesmo tempo que promove o desenvolvimento de habilidades e competências nos educandos.

O “**Artigo de Revisão**” de Wilson Sampaio de Azevedo Filho resume as atividades do Núcleo de Pesquisa (NP) Biologia, Controle, Diversidade, Morfologia e Taxonomia de Insetos, que iniciaram em 19 de março de 2008, destacando os principais objetivos deste núcleo de pesquisa, bem como as atividades desenvolvidas nas suas atuais linhas de pesquisa: I - Insetos de importância agrícola e médica; II - Organismos relacionados ao controle de pragas e III - Insetos de importância forense. O histórico de publicações deste núcleo de pesquisa mostra que o mesmo tem se destacado pelo nível de produções científicas, em nível nacional e internacional.

Além dos sete artigos descritos acima, esta edição traz dois “**Suplementos Especiais**”, que estão disponíveis somente na versão *on-line*: o primeiro apresenta um guia didático estruturado como uma proposta de trabalho prático para ser aplicada no Ensino Fundamental, fundamentada por teorias educativas de aprendizagem significativa. O guia didático apresenta quatro UEPS sobre corpo humano e saúde, incluindo a temática de orientação sexual. Cada uma das UEPS apresenta textos de apoio, sugestões de atividades e de avaliações diferenciadas, bem como, links para consulta a informações complementares, possibilitando que outros professores possam aplicar esta metodologia de ensino inovadora, que permite relacionar os conteúdos científicos com a realidade dos alunos. O segundo traz os resumos da III Mostra Pedagógica de Ciências, realizada em outubro de 2016.

Assim, apresentado o número 3 da RICA, desejamos que aproveitem a leitura e participem das próximas edições!