

Um homem, todos os laboratórios do mundo!

Gladis F. Cunha¹ (gfcunha2@ucs.br)
Marilda M. Spindola¹ (mmspindola@ucs.br)
Tiago C. Severo¹ (tcsevero@ucs.br)
Alexandre Mesquita¹ (amesquit@ucs.br)

¹Centro de Ciências Exatas da Natureza e de Tecnologia – UCS

Resumo: Esse é o artigo marco zero de uma publicação científica que se propõe a incentivar a produção e difusão do conhecimento acadêmico, com ênfase na contribuição intelectual de alunos e professores dos cursos de tecnologia e ciências da natureza da Universidade de Caxias do Sul (UCS). Além disso, também tem a intenção de ser um reconhecimento ao Professor Igino Santo Damo, que levou a ciência para gerações e gerações de alunos na região da Serra Gaúcha a partir do seu amor pela docência em geral e pela física em particular. Os benefícios de seu conhecimento e carisma ficaram guardados sobremaneira em mentes e laboratórios que o tornaram uma figura ímpar e histórica para a Universidade de Caxias do Sul e para a Fundação Educacional da Região dos Vinhedos (FERVI). O presente artigo está organizado em três seções: uma revisão histórica da carreira profissional do Professor Igino, com destaque para sua parceria com a UCS; uma análise dos seus métodos, produção e conquistas; e, por fim, uma humilde homenagem dos responsáveis por essa publicação, que será apresentada na conclusão.

Palavras-Chaves: Igino Santo Damo, exemplo de professor; ensino de Física

Abstract: This article is the ground zero of a scientific publication that aims to encourage the production and dissemination of academic knowledge, with emphasis on the intellectual contribution of students and teachers in colleges of technology and natural sciences from Universidade de Caxias do Sul (UCS). In addition, this article intends to be recognition of a name, Teacher Igino Santo Damo, who took science to generations of students in the region known Serra Gaúcha due to his love of teaching in general and of physics in particular. The benefits of his knowledge and charisma were saved greatly on the minds and laboratories that have made him a figure unique and historic for the Universidade de Caxias do Sul and the Fundação Educacional da Região dos Vinhedos (FERVI). This article is organized in a historical review of the career of Professor Igino, highlighting its partnership with UCS; an analysis of their methods, production and conquest; and finally a humble homage of those responsible for this publication, which will be presented on completion.

Keywords: Igino Santo Damo; a good professor; Reference educator; physical education.

1. Histórico

Graduando-se em Licenciatura em Matemática pela Universidade de Caxias do Sul no período de 1963 a 1967 [1], o jovem Igino Santo Damo começou no exercício da docência, trabalhando no Colégio Nossa Senhora Aparecida, da cidade de Bento Gonçalves, a partir de 1963, permanecendo ali até 1968, quando se transferiu para o Colégio Estadual Mestre Santa Bárbara, igualmente de Bento Gonçalves, lecionando no mesmo até 1976. Em 1970 retornou ao Colégio Aparecida, permanecendo até 1972, mesmo ano que celebrou o início de uma grande parceria, quando ingressou no quadro de docentes da FERVI que mais tarde, no ano de 1993, firmaria parceria com a Universidade de Caxias do Sul, se tornando a UCS-CARVI. Ao longo das décadas de trabalho na FERVI e na UCS o Professor Igino foi docente em cursos como Licenciatura em Biologia e Licenciatura em Matemática, ministrando disciplinas como Física Básica, Física Prática, Física Teórica I e II, Física Experimental para o Ensino Fundamental, Laboratório de Física, Supervisão e Orientação de Estágios. Também ajudou a montar os laboratórios dos cursos de ciências exatas e da natureza do CARVI. Administrativamente foi membro do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), de 1999 até 2005, Coordenador do Concurso Vestibular da FERVI e da UCS.

Chefe e Subchefe do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza no CARVI-UCS em várias gestões, Coordenador do Curso de Ciências com Habilitação em Matemática, Membro Suplente do Conselho Diretor da FERVI até sua aposentadoria, entre outras atividades.

Na própria UCS Igino especializou-se em Metodologia e Técnicas de Pesquisa, de 1979 a 1980, sob orientação do Professor Gervásio Rodrigo Neves, e em Ensino de Ciências, de 1985 a 1988. Em 1985 ganhou a Medalha do Mérito Universitário da Universidade de Caxias do Sul. E em 2008 teve sua figura pintada na parede de um dos corredores do Bloco A do UCS-CARVI compartilhando uma mesa de “truco” com outras figuras ilustres da instituição, como o Professor José Carlos Köche e o prefeito do Campus Dorval Brandelli.

Nos quarenta anos de dedicação à UCS o prof. Igino além das atividades supracitadas proferiu palestras em inúmeros ciclos e eventos[1], além de produzir artigos e livros [2][3] [4] [5].

Foi professor titular da Universidade de Caxias do Sul até 2008 quando se aposentou. Mas até hoje vem prestando inestimável apoio em eventos organizados pela UCS, principalmente aqueles que objetivam passar a ciência de forma lúdica aos alunos, como o projeto Labci e a gincana tecnológica GINCARVI.

2. Métodos, Produção e pesquisas

Em relação aos métodos deste professor de Física, apenas a manutenção impecável de um exemplar do clássico “kit de experiências físicas da Bender”, com certeza um dos únicos ainda completos no Brasil, já seria suficiente para mostrar o comprometimento com sua profissão. Porém quem entra num laboratório de Física do CARVI não demora a perceber que este feito é apenas um entre tantos. Ali também há tampas de latas coladas a seringas demonstrando de forma inquestionável a primeira lei de Newton; garrafas PET cheias de água abrigando submarinos obedientes; canetas esferográficas descartadas renascendo para demonstrar a poderosa força eletrostática; bolhas de ar confinadas em tubos de vidro com água ensinando o MRU em seus passeios de uma ponta a outra; balanços feitos de fio de cobre enrolados que não deixam dúvidas da fundamental relação tecnológica entre a corrente elétrica e o magnetismo; garrafas térmicas recicladas convidando para a medição de calores específicos; hastes com uma agulha na ponta que com a ajuda de uma vela transformam espirais de alumínio em helicópteros termodinâmicos, entre tantos, são exemplos de uma série enorme de experiências criadas e/ou improvisadas, que encontrariam aplausos em qualquer laboratório de ciências do mundo. A utilização até hoje desses materiais pelos professores de física, biologia e engenharia nas disciplinas de diversos cursos da UCS deixa claro o significado e amplitude da obra do Professor Igino.

3. Para além da sala de aula

Um dia, em um certo corredor da UCS alguém ficou curioso de por que tantas pessoas estavam rindo em volta de um senhor bonachão. Quando percebeu, esse alguém estava dentro da conversa, e se surpreendeu ao perceber que o senhor bonachão o estava entretendo com histórias e demonstrações relacionadas à tão “odiada” física. Neste contexto informal, o impensável aconteceu, este alguém passou a ter uma visão positiva sobre uma ciência, reconhecidamente “indigesta”. Estatisticamente falando, se em quarenta anos essa fosse a história de apenas 1 alguém, ela estaria fadada a ser um evento desprezível do sistema. Se fosse a história de 10 “alguéns” seria uma flutuação difícil de extrair da margem de erro, logo também desprezível. Se fosse a história de 100 “alguéns”, poderia ser considerada como o indício de que algo aconteceu, mas ficaria restrita a qualidade de lenda urbana. Mas se for uma história que durante quarenta anos foi experimentada por um número incontável de “alguéns”, alunos, funcionários, professores, visitantes, tem-se como resultado um fato: que se está a falar de um senhor bonachão que deu sua parcela de contribuição para a Universidade de Caxias do Sul alçar ao que é hoje, uma instituição sólida e comprometida com a evolução e satisfação de todos que com ela interagem. Pois olhando para o futuro qualquer um desses “alguéns” quando pela vida necessitarem dar um exemplo de como é possível sim mudar as coisas para melhor ele terá a opção de dizer: “Um dia, em um certo corredor da UCS eu fiquei curioso....”

4. Conclusões

Com um olhar no futuro, mas um pé na consciência de que todos nossos avanços são incentivados por aqueles que nos encantam, nos emocionam e permanecem em nossas memórias, nada melhor do que “vestir” a primeira edição bem como criar uma seção especial nesta revista, que visa incentivar a pesquisa e a inovação tecnológica com alguém, cuja simplicidade e carisma abrigam uma mente tão criativa que parece conter todos os laboratórios do mundo. Assim como ele fez a diferença, sejam todos bemvidos à seção da REVISTA INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIA APLICADA: MODELO DE PROFESSOR inspirada no jeito Professor Igino de educar.

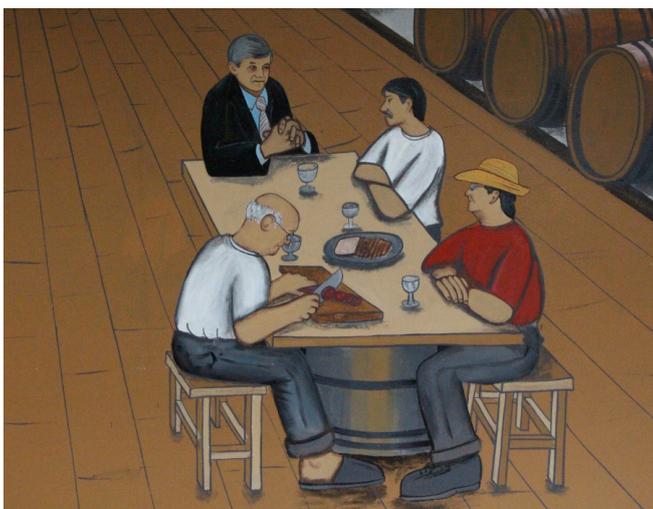


Figura 01: Detalhe de Mural do Bloco A, da esquerda para direita no sentido horário: Prof. Igino, Prof. Köche, Marcon (artista) e Dorval Brandeli



Vol. 1, No 1 (2016)

Revista Interdisciplinar de Ciência Aplicada

5. Agradecimentos

Ao Professor Igino Santo Damos. Obrigado grande Mestre, em nossas mentes e corações para sempre.

6. Referências

[1] <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4732873E5>

[2] **DAMO, Igino Santo** ; MOSSMANN, Vera Lúcia da Fonseca ; MELLO, Kelen Bera de ; CATELLI, Francisco; LIBARDI, Helena. *Determinação dos Coeficientes de Atrito Estático e Cinético Utilizando Aquisição Automática de*

Dados. Revista Brasileira de Ensino de Física, São Paulo, 2002.

[3] **DAMO, Igino Santo**. *A Relatividade da Simultaneidade*. Revista Enfoque, Bento Gonçalves, v. 1, p. 20-24, 1981.

[4] **DAMO, Igino Santo**. *Reabilitação da Energia Solar*. Revista Enfoque, Bento Gonçalves, v. 1, p. 21-22, 1979.

[5] **DAMO, Igino Santo**. *Física Experimental I - Mecânica*. Caxias do Sul: Universidade de Caxias do Sul, 1982.