

CONJECTURA

filosofia e educação

CONJECTURA

filosofia e educação

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Presidente:

Ambrósio Luiz Bonalume

Vice-Presidente:

José Quadros dos Santos

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Reitor:

Evaldo Antonio Kuiava

Vice-Reitor:

Odacir Deonísio Graciolli

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:

Juliano Rodrigues Gimenez

Pró-Reitora Acadêmica:

Nilda Stecanela

Diretor Administrativo-Financeiro:

Candido Luis Teles da Roza

Chefe de Gabinete:

Gelson Leonardo Rech

Coordenador da Educus:

Renato Henrichs

CONSELHO EDITORIAL DA EDUCUS

Adir Ubaldino Rech (UCS)

Asdrubal Falavigna (UCS)

Jayme Paviani (UCS)

Luiz Carlos Bombassaro (UFRGS)

Nilda Stecanela (UCS)

Paulo César Nodari (UCS) – presidente

Tânia Maris de Azevedo (UCS)

Editores

Dr. Everaldo Cescon

Dr. Evaldo Antonio Kuiava

Dra. Nilda Stecanela

Conselho editorial nacional

Dra. Cynthia Greive Veiga

Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG

Dr. José Gonçalves Gondra

Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ

Dra. Maria Teresa Santos Cunha

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC

Dra. Vânia Beatriz Merlotti Herédia

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dra. Nadja Mara Amibilia Hermann

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

Dr. Marcelo F. de Aquino

Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Unisinos

Dr. Luiz Carlos Bombassaro

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Dr. João Carlos Brum Torres

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dr. Jayme Paviani

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dr. Paulo César Nodari

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dr. Ricardo Timm de Souza

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

Dr. Jaime Giolo

Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

Dra. Nilda Stecanela

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dr. Idalgo José Sangalli

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dra. Giselle Cristina Martins Real

Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD

Dr. Anete Abramowicz

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

Dra. Maria Aparecida Paiva Soares dos Santos

Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG

Dra. Sílvia Maria Fávero Arend

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC

Corpo editorial internacional

Dr. Carlos Miguel Gómez

Universidad del Rosario

Bogotá – Colômbia

Dr. Gregório Piaia

Università di Padova – Pádua – Itália

Dra. Nadja Acioly-Régnier

Institut Universitaire de Formation des Maîtres

Lyon – França

Dr. Jean-Claude Régnier

Université Lumière Lyon II – Lyon – França

Dr. Dorando Michelini

Universidad Nacional de Río Cuarto

Córdoba – Argentina

Dr. Pedro Moura Ferreira

Universidade de Lisboa – Lisboa – Portugal

Dr. Jesús Manuel Araiza

Centro de Investigación y Docencia en

Humanidades del Estado de Morales

Cuernavaca – México

Dr. Pedro Manuel dos Santos Alves

Universidade de Lisboa – Lisboa – Portugal

Dra. Sofia Miguens

Universidade de Porto – Porto – Portugal

CONJECTURA

filosofia e educação



EDUCS

ISSN0103-1457

Conjectura

Caxias do Sul

Dossiê Educação, Ética e Religião

Revisão: Ivone Polidoro Franco

Editoração: Traço Diferencial

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Universidade de Caxias do Sul
UCS – BICE – Processamento Técnico

C751 Conjectura : filosofia e educação [recurso eletrônico] / Universidade de Caxias do Sul. Vol. 7, n. 1 (jan./dez. 2002) – . – Dados eletrônicos. – Caxias do Sul, RS : EDUCS, 2018 –

Quadrimestral

Continuação de: Conjectura : revista de filosofia.

Modo de acesso: <<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura>>

Número especial dossiê educação, ética e religião, 23 (2018).

ISSN on-line 2178-4612

1. Pesquisa científica. 2. Filosofia. 3. Educação. I. Universidade de Caxias do Sul.

CDU 2. ed.: 001.891

Índice para o catálogo sistemático:

1. Pesquisa científica	001.891
2. Filosofia	1
3. Educação	37

Catalogação na fonte elaborada pela bibliotecária
Carolina Meirelles Meroni – CRB 10/2187

Direitos reservados à:



EDUCS Editora da Universidade de Caxias do Sul

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 – CEP 95070-560 – Caxias do Sul – RS – Brasil

Ou: Caixa Postal 1352 – CEP 95020-972 – Caxias do Sul – RS – Brasil

Telefone / Telefax: (54) 3218 2100 – Ramais: 2197 e 2281 – DDR: (54) 3218 2197

Home page: www.ucs.br – E-mail: educs@ucs.br



CONJECTURA

filosofia e educação

Revista Conjectura: filosofia e educação

ISSN 0103-1457 e ISSN 2178-4612 (revista *online*)
<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura>
revista.conjectura@hotmail.com

INFORMAÇÕES BÁSICAS

A revista *Conjectura: filosofia e educação* é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Centro de Filosofia e Educação, da Universidade de Caxias do Sul (UCS). Disponível *online*, vem divulgando, desde 1992, pesquisas relativas aos problemas centrais da Filosofia e da Educação, incluindo interrogações interdisciplinares que busquem esclarecer a relação entre a prática educativa e questionamentos filosóficos. A revista é multilíngue e publica trabalhos em português, espanhol, francês, inglês, italiano e alemão, na forma de artigos inéditos, mas também poderão ser publicados documentos inéditos, resenhas críticas, debates, traduções, notas relativas a eventos e anúncios de revistas científicas da área. Os trabalhos são submetidos à apreciação da Comissão Editorial e encaminhados a dois avaliadores *ad hoc* para parecer (sistema de duplo cego ou *Double Blind Review*). A seleção leva em consideração a originalidade, a relevância e a qualidade metodológica e científica. Avalia-se também sua adequação às normas da ABNT.

MISSÃO

Publicar trabalhos científicos que contribuam para o avanço da pesquisa, especialmente sobre Conceitos fundamentais de ética, Transversalidade da ética e problemas interdisciplinares, História e filosofia da educação e Educação, linguagem e tecnologia.

Indexação Internacional

Clase
Dialnet
Doaj
In Pho
JRNL
La Crieé
Latindex
Periodica
Philosopher's Index
RCAAP
Redib
Ulrich's Web
World Cat

Indexação Nacional

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação
CNEN – Portal LivRe!
Edubase
Educa
IBICT/SEER
PAI-e
Periódicos CAPES
Sumários.org

Sumário

Index

IX APRESENTAÇÃO / APRESENTATION

1 DOSSIÊS/DOSSIERS

- 2** La pedagogía ante el adoctrinamiento de las religiones
A pedagogia diante do doutrinamento das religiões
Agustín de la Herrán Gascón
-

- 50** La caccia alle streghe
A caça às bruxas
Silvio Silvi
-

- 78** A espiritualidade na formação de professores em tempos de catástrofes:
considerações a partir de Viktor Frankl
Spirituality in teacher training in disaster times: considerations from Viktor Frankl
*La espiritualidad en la formación de profesores en tiempos de catástrofes:
consideraciones a partir de Viktor Frankl*
Amarildo Trevisan
Luiz Cláudio Borin
-

- 96** Religião, ética e educação: experiências e vivências do Quilombo do
Mel da Pedreira no Amapá
Religion, ethics and education: experiences and lives of Quilombo of Pedreira
Honey in Amapá
Elivaldo Serrão Custódio
Célia Souza da Costa
-

- 118** Dimensões pedagógicas da religiosidade e proteção ao uso de drogas na
adolescência: um estudo de caso
*Pedagogical dimensions of religiosity and protection of drug use in
adolescence: a case study*
Evaldo Luís Pauly
Cristine Gabriela de Campos Flores
-

136 A inserção dos Programas de Pós-Graduação em Teologia no sistema
Capes: consequências para o campo

*La inserción de los Programas de Posgrado en Teología al sistema Capes:
consecuencias para el campo*

Evandro Ricardo Guindani

Elisa Maria Quartiero

Lucidio Bianchetti

157 Educação e italianidade: a opção pelas congregações religiosas italianas

Education and italianity: the option for italian religious congregations

Gelson Leonardo Rech

181 Religião, ética e psicanálise: um diálogo possível?

Religion, ethics and psychoanalysis: a possible dialogue?

Sandra Maria Krindges

Paulo César Nodari

207 Ética e educação em Lima Vaz

Ethics and education in Lima Vaz

Cláudia Maria Rocha de Oliveira

Edvaldo Antônio de Melo

223 ENTREVISTA/INTERVIEW

224 Entrevista com o Professor Dr. Thomas Kesselring

Apresentação

Presentation

Apresentamos o dossiê *Educação, Ética e Religião* reunindo textos que exploram problemáticas de intersecção das três esferas. Nasceu do intuito do grupo de pesquisa Religare de estimular o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas sobre a problemática.

Nesta circunscrição, abrimos o dossiê com o texto de Agustín de la Herrán Gascón intitulado *La Pedagogía ante el adoctrinamiento de las religiones*. Nele, o professor da Universidad Autónoma de Madrid se pergunta se a Pedagogia deve fazer algo diante do doutrinação das religiões. O objetivo é analisar o que se considera o engodo das religiões e gerar fundamentos pedagógicos para uma educação baseada na consciência.

Na sequência apresentamos o texto *La caccia alle streghe*. Nele, o pesquisador Silvio Silvi efetua um resgate do pensamento, a doutrina, o empenho e a vida do jesuíta alemão Friedrich von Spee (1591-1635), um confessor de bruxas que não se deixou envolver pela “embriaguez” de um mecanismo inquisitório infernal que produzia culpados. Contribui para reparar um injustificado esquecimento, mas também traz novos elementos de desconstrução do espectro do monstro demoníaco e de debate sobre o papel da Igreja Católica na “caça às bruxas”.

Amarildo Luiz Trevisan e Luiz Cláudio Borin, em *A espiritualidade na formação de professores em tempos de catástrofes: considerações a partir de Viktor Frankl*, investigam como a educação pode contribuir para a reconstrução das mazelas provocadas pelas catástrofes. A discussão gira em torno do pensamento de Viktor Frankl, especialmente a partir de sua obra *A presença ignorada de Deus*, prevendo a contribuição da espiritualidade para a discussão do tema na perspectiva hermenêutica.

Elivaldo Serrão Custódio e Célia Souza da Costa assinam o texto *Religião, ética e educação: experiências e vivências do Quilombo do Mel da Pedreira no Amapá*. Nele, abordam questões voltadas para os discursos religiosos, a ressignificação de práticas culturais, a aplicabilidade da Lei nº 10.639/2003 no currículo escolar, entre outros aspectos que envolvem a cultura local, a religiosidade e a identidade negra.

Segue-se o artigo *Dimensões pedagógicas da religiosidade e proteção ao uso de drogas na adolescência: um estudo de caso*. Nele, Evaldo Luís Pauly e Cristine Gabriela de Campos Flores investigam as dimensões pedagógicas das práticas religiosas de um grupo de adolescentes pertencentes a uma igreja evangélica do município de Canoas/RS, que atuam na proteção ao uso de drogas na adolescência. Foram observadas quatro dimensões pedagógicas nas práticas religiosas do grupo participante da pesquisa, que poderiam atuar de maneira protetiva ao uso de drogas na adolescência: educação para o apoio social, educação para a autorregulação, educação para o entretenimento consciente e educação para a espiritualidade. Os resultados da pesquisa apontam a relevância do tema para a saúde pública e para a possibilidade da inserção das dimensões pedagógicas, encontradas nesse contexto religioso, em programas educativos de prevenção ao uso de drogas na adolescência.

A seguir, Evandro Ricardo Guindani, Elisa Maria Quartiero e Lucídio Bianchetti analisam *A inserção dos Programas de Pós-Graduação em Teologia no sistema Capes: consequências para o campo*. Problematizam a influência dos critérios de avaliação da Capes na produção e veiculação do conhecimento no campo epistemológico da Teologia, tendo como aporte teórico o conceito de “campo” de Bourdieu. Constatam que o campo de conhecimento teológico – que na sua origem e essência trata da fé e do mundo transcendente – gradativamente assume um lugar no campo científico, na busca do reconhecimento e credenciamento e do protagonismo no *ranking* dos Programas de Pós-graduação com notas máximas na avaliação da Capes. Os resultados da pesquisa indicam que a inserção no sistema de avaliação e fomento exigiu dos Programas mudanças, estruturais e epistemológicas, tais como: alterações nas linhas de pesquisa, nas temáticas das teses e dissertações, bem como transformações nos tempos e meios de veiculação da produção docente.

Gelson Leonardo Rech reflete sobre *Educação e italianidade: a opção pelas congregações religiosas italianas*. Apresenta elementos da tratativa da vinda da Congregação de São José ao Rio Grande do Sul, demonstrando a preocupação das lideranças com o esvaecimento da ideia de pertencimento à pátria de origem, Itália. A retomada da italianidade no Estado, capitaneada pelos cônsules, foi estimulada com a promoção da vinda de várias congregações religiosas italianas. Os documentos analisados indicam que as autoridades consulares zelavam pela sua permanência nas colônias de imigrantes.

Em *Religião, ética e psicanálise: um diálogo possível?*, Sandra Maria Krindges e Paulo César Nodari investigam a possível conexão entre o vazio ético e existencial e o campo religioso nos dias atuais. Nesta perspectiva, por exemplo, o trânsito religioso pode ser visto como um comportamento sintomático e revelador do

fenômeno religioso como mais uma ideia ou produto de consumo no vasto campo das culturas consumistas. Por outro lado, sustentam a tese de que, não obstante terem sido apresentadas e defendidas tantas teses acerca da superação e negação da religião, constata-se na atualidade uma espécie de retorno ao sagrado. Este, por sua vez, não se dá mais nos moldes da religião tradicionalmente herdada, mas, antes, a partir de um caráter ambivalente e paradoxal, que contrasta tanto com as antigas, como também com as novas formas de religiosidade

Por fim, Cláudia Maria Rocha de Oliveira e Edvaldo Antônio de Melo, em *Ética e educação em Lima Vaz*, defendem a tese de que a Educação é um dos temas fundamentais da reflexão de Lima Vaz. Explicitam em que sentido a educação pode ser compreendida como tema transversal que perpassa as obras do autor. Em seguida, explicitam o papel do *ethos* na constituição do caráter e, por fim, mostram que a crise do *ethos* e da tradição torna necessário adotar postura reflexiva.

Coroa este dossiê a entrevista ao filósofo suíço Thomas Kesselring conduzida pelos colegas Alexandre Fernandes e José Edimar de Souza. Kesselring é especialista em Jean Piaget e um perspicaz e agudo investigador da realidade socioeconômica do Brasil e dos problemas dos países em desenvolvimento.

Boa leitura!

Prof. Dr. Everaldo Cescon
Organizador e Editor-chefe