

# CONJECTURA

*filosofia e educação*

# CONJECTURA

*filosofia e educação*

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

*Presidente:*

Ambrósio Luiz Bonalume

*Vice-Presidente:*

Nelson Fábio Sbabo

## UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

*Reitor:*

Evaldo Antonio Kuiava

*Vice-Reitor e Pró-Reitor de Inovação e Desenvolvimento Tecnológico:*

Odacir Deonísio Graciólli

*Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:*

Nilda Stecanela

*Pró-Reitor Acadêmico:*

Marcelo Rossato

*Diretor Administrativo:*

Cesar Augusto Bernardi

*Chefe de Gabinete:*

Gelson Leonardo Rech

*Coordenador da Educus:*

Renato Henrichs

## CONSELHO EDITORIAL DA EDUCUS

Adir Ubaldo Rech (UCS)

Asdrubal Falavigna (UCS)

Cesar Augusto Bernardi (UCS)

Jayme Paviani (UCS)

Luiz Carlos Bombassaro (UFRGS)

Marcia Maria Cappellano dos Santos (UCS)

Nilda Stecanela (UCS)

Paulo César Nodari (UCS) – presidente

Tânia Maris de Azevedo (UCS)

## Editores

Dr. Everaldo Cescon

Dr. Evaldo Antonio Kuiava

Dra. Nilda Stecanela

## Conselho editorial nacional

Dra. Cynthia Greive Veiga

*Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG*

Dr. José Gonçalves Gondra

*Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ*

Dra. Maria Teresa Santos Cunha

*Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC*

Dra. Vânia Beatriz Merlotti Herédia

*Universidade de Caxias do Sul – UCS*

Dra. Nadja Mara Amibilia Hermann

*Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS*

Dr. Marcelo F. de Aquino

*Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Unisinos*

Dr. Luiz Carlos Bombassaro

*Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS*

Dr. João Carlos Brum Torres

*Universidade de Caxias do Sul – UCS*

Dr. Jayme Paviani

*Universidade de Caxias do Sul – UCS*

Dr. Paulo César Nodari

*Universidade de Caxias do Sul – UCS*

Dr. Ricardo Timm de Souza

*Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS*

Dr. Jaime Giolo

*Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS*

Dra. Nilda Stecanela

*Universidade de Caxias do Sul – UCS*

Dr. Idalgo José Sangalli

*Universidade de Caxias do Sul – UCS*

Dra. Giselle Cristina Martins Real

*Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD*

Dr. Anete Abramowicz

*Universidade Federal de São Carlos – UFSCar*

Dra. Maria Aparecida Paiva Soares dos Santos

*Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG*

Dra. Sílvia Maria Fávero Arend

*Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC*

## Corpo editorial internacional

Dr. Carlos Miguel Gómez

*Universidad del Rosario*

*Bogotá – Colômbia*

Dr. Gregório Piaia

*Università di Padova – Pádua – Itália*

Dra. Nadja Acioly-Régnier

*Institut Universitaire de Formation des Maîtres*

*Lyon – França*

Dr. Jean-Claude Régnier

*Université Lumière Lyon II – Lyon – França*

Dr. Dorando Michelini

*Universidad Nacional de Río Cuarto*

*Córdoba – Argentina*

Dr. Pedro Moura Ferreira

*Universidade de Lisboa – Lisboa – Portugal*

Dr. Jesús Manuel Araiza

*Centro de Investigación y Docencia en*

*Humanidades del Estado de Morales*

*Cuernavaca – México*

Dr. Pedro Manuel dos Santos Alves

*Universidade de Lisboa – Lisboa – Portugal*

Dra. Sofia Miguens

*Universidade de Porto – Porto – Portugal*

# CONJECTURA

*filosofia e educação*



**EDUCS**

ISSN 0103-1457

Conjectura	Caxias do Sul	v. 22	n. 2	maio/ago. 2017
------------	---------------	-------	------	----------------

**Revisão:** Ivone Polidoro Franco

**Editoração:** Traço Diferencial

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Universidade de Caxias do Sul  
UCS – BICE – Processamento Técnico

C751 Conjectura [recurso eletrônico] : filosofia e educação / Universidade de Caxias do Sul. Vol. 7, n. 1 (jan./dez. 2002) – . – Dados eletrônicos. – Caxias do Sul, RS : EDUCS, 2016 –

Vol. 22, n. 2 (maio./ago. 2017)

Quadrimestral

Continuação de: Conjectura : revista de filosofia.

Modo de acesso: <<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura>>

ISSN online 2178-4612

1. Pesquisa científica. 2. Filosofia. 3. Educação. I. Universidade de Caxias do Sul.

CDU 2. ed.: 001.891

Índice para o catálogo sistemático:

1. Pesquisa científica	001.891
2. Filosofia	1
3. Educação	37

Catalogação na fonte elaborada pela bibliotecária  
Carolina Meirelles Meroni– CRB 10/2187

Direitos reservados à:



**EDUCS – Editora da Universidade de Caxias do Sul**

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 – CEP 95070-560 – Caxias do Sul – RS – Brasil

Ou: Caixa Postal 1352 – CEP 95020-972 – Caxias do Sul – RS – Brasil

Telefone / Telefax: (54) 3218 2100 – Ramais: 2197 e 2281 – DDR: (54) 3218 2197

Home page: [www.ucs.br](http://www.ucs.br) – E-mail: [educs@ucs.br](mailto:educs@ucs.br)



# CONJECTURA

*filosofia e educação*

---

## Revista *Conjectura: filosofia e educação*

ISSN 0103-1457 e ISSN 2178-4612 (revista *online*)

<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura>

[revista.conjectura@hotmail.com](mailto:revista.conjectura@hotmail.com)

### INFORMAÇÕES BÁSICAS

A revista *Conjectura: filosofia e educação* é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Centro de Filosofia e Educação, da Universidade de Caxias do Sul (UCS). Disponível *online*, vem divulgando, desde 1992, pesquisas relativas aos problemas centrais da Filosofia e da Educação, incluindo interrogações interdisciplinares que busquem esclarecer a relação entre a prática educativa e questionamentos filosóficos. A revista é multilíngue e publica trabalhos em português, espanhol, francês, inglês, italiano e alemão, na forma de artigos inéditos, mas também poderão ser publicados documentos inéditos, resenhas críticas, debates, traduções, notas relativas a eventos e anúncios de revistas científicas da área. Os trabalhos são submetidos à apreciação da Comissão Editorial e encaminhados a dois avaliadores *ad hoc* para parecer (sistema de duplo cego ou *Double Blind Review*). A seleção leva em consideração a originalidade, a relevância e a qualidade metodológica e científica. Avalia-se também sua adequação às normas da ABNT.

### MISSÃO

Publicar trabalhos científicos que contribuam para o avanço da pesquisa, especialmente sobre Conceitos fundamentais de ética, Transversalidade da ética e problemas interdisciplinares, História e filosofia da educação e Educação, linguagem e tecnologia.

---

#### Indexação Internacional

Clase  
Dialnet  
Doaj  
In Pho  
JRNL  
La Crieé  
Latindex  
Periodica  
Philosopher's Index  
RCAAP  
Redib  
Ulrich's Web  
World Cat

#### Indexação Nacional

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação  
CNEN – Portal LivRe!  
Edubase  
Educa  
IBICT/SEER  
PAI-e  
Periódicos CAPES  
Sumários.org



# Sumário

## Index

---

### **IX** Apresentação / *Presentation*

---

#### **187** ARTIGOS / *PAPERS*

---

- 188** **Expressive forms of psychotic language**  
*Formas expressivas da linguagem psicótica*  
*Formas expresivas del lenguaje psicótico*  
Antonino Bucca
- 
- 200** *Le ragioni della sensualità del gusto*  
*The reasons of the taste's sensuality*  
*As razões da sensualidade do sabor*  
*Las razones de la sensualidad del sabor*  
Rosalia Cavalieri
- 
- 226** **Kant: sua interpretação moral do Cristianismo e raízes bíblico-cristãs de sua ética**  
*Kant's moral interpretation of Christianity and the biblical and christian roots of his ethics*  
*Kant: su interpretación moral del Cristianismo y las raíces bíblico-cristianas de su ética*  
Leonel Ribeiro dos Santos
- 
- 279** **A infância como dispositivo: uma abordagem foucaultiana para pensar a educação**  
*Childhood as apparatus: a foucauldian approach to thinking about education*  
*Infancia como dispositivo: un enfoque foucaultiano para pensar en la educación*  
Andrea Braga Moruzzi
- 
- 300** **Travessias de uma pesquisa: mapeando algumas ferramentas metodológicas da análise do discurso em Michel Foucault**  
*Passages of a research: mapping methodological tools of discourse analysis in Michel Foucault*  
*Cruces de una búsqueda: mapeo de algunas herramientas metodológicas del análisis del discurso en Michel Foucault*  
Bárbara Hees Garré e Paula Corrêa Henning

- A duplicidade na educação da *areté* em *A República* e no *Protágoras* de Platão  
**320** *Duplicity in areté education in Plato's Republic and Protagoras*  
*La duplicidad en la educación de areté en La República y en Protágoras de Platón*  
Marcelo Barreira
- 

- Ensino de filosofia com arte: entre o pensar, o sentir e o escutar  
**342** *Philosophy of education with art: among thinking, feeling and listening*  
*Enseñanza de la filosofía con el arte: entre pensar, sentir y escuchar*  
Silmara Lídia Marton
- 

- A Matemática escolar: vozes de estudantes concluintes do Ensino Médio  
**362** *School Mathematics: voices of High School graduate students*  
*Matemática de la escuela: voces de estudiantes que se gradúan de la Escuela Secundaria*  
Ieda Maria Giongo, Claudia Schvingel e Eluize Santin de Oliveira
- 

- Sobre o conceito de amorosidade em Paulo Freire  
**380** *On the concept of amorosity in Paulo Freire*  
*Sobre el concepto de belleza en Paulo Freire*  
Filipi Vieira Amorim e Humberto Calloni
- 

**393** *Resenhas*

---

- PÉREZ GÓMES, Angel I. *Educación na era digital: a escola educativa.*  
**394** Trad. de Marisa Guedes.  
Michel Mendes
- 

- NODARI, Paulo César. *Ética, direito e política: a paz em Hobbes,*  
**401** *Locke, Rousseau e Kant.*  
Moisés João Rech
-



# Apresentação

## *Presentation*

---

*Formas expressivas da linguagem psicótica* é o resultado da investigação de Antonino Bucca. Discute as formas psicóticas de expressão e maneiras emocionais que as caracterizam. Pretende sobretudo destacar o papel emocional, libertador, catártico e compensatório das funções que a “linguagem da loucura” permitir ao doente expressar. E, mais geralmente, tentamos considerar o seu modo relacional peculiar e seu ser-para-o-mundo.

A seguir, apresentamos, de autoria de Rosalia Cavalieri, o texto *As razões da sensualidade do sabor*. Nele, a autora procura restituir ao prazer multifacetado do saborear o seu verdadeiro valor, explorando suas muitas facetas, as muitas maneiras que inventamos para prolongar este prazer, em busca de gratificações do paladar alternativas às oferecidos pela natureza. Um tema filosófica e antropológicamente interessante, especialmente para aqueles que pretendem praticar uma filosofia encarnada, isto é, fundada no corpo vivo e senciente.

Leonel Ribeiro dos Santos nos brinda, a seguir, com seu *Kant, sua interpretação moral do cristianismo e raízes bíblico-cristãs da sua ética*. O ensaio situa-se na confluência entre a filosofia moral e a filosofia da religião de Kant, uma zona de coabitação problemática ou, antes, uma zona de passagens e de tensões, que muito raramente é visitada. E, todavia, da sua abordagem podem resultar importantes clarificações para pontos fulcrais nomeadamente da ética kantiana. Começa por considerar alguns problemas de método a respeito do assunto do ensaio e das dificuldades que o envolvem e passa depois a abordar a interpretação que Kant faz da ética cristã no confronto com outros sistemas éticos da Antiguidade (nomeadamente o Estoicismo e o Epicurismo), apontando a explícita inspiração bíblico-cristã de tópicos essenciais da ética kantiana. De seguida, esclarece a interpretação kantiana do Cristianismo enquanto religião *moral* e *natural* e a suposta complementaridade entre Moral e Religião, segundo o entendimento do filósofo, passando depois à explicitação do pressuposto geral que preside à

hermenêutica bíblica e teológica kantiana: a razão como supremo exegeta e o princípio da moralidade como o seu supremo critério.

A seguir, em *A infância como dispositivo: uma abordagem foucaultiana para pensar a educação*, Andrea Braga Moruzzi investe na ideia de que a infância é um dispositivo histórico do poder, tendo como referência analítica Michel Foucault, que concebe a noção de dispositivo em suas discussões a respeito da sexualidade. A reflexão engendradora consiste em apresentar a ideia de que, a partir do momento em que a criança se torna um dos grupos estratégicos do dispositivo da sexualidade, produz-se sobre ela um conjunto heterogêneo de regimes de verdades e práticas que configura uma maneira de ser e ter uma infância, influenciando significativamente nas perspectivas pedagógicas modernas.

O quinto texto que apresentamos, de autoria de Bárbara Hees Garré e Paula Corrêa Henning, intitulado *Travessias de uma pesquisa: mapeando algumas ferramentas metodológicas da análise do discurso em Michel Foucault*. Analisando as reportagens de capa da revista *Veja* de 2001 até a atualidade, as autoras evidenciam a constituição de determinado domínio de saber, colocado em funcionamento a partir de relações de poder, que subjetivam os sujeitos a certas práticas ambientalmente “necessárias”.

Marcelo Barreira, em *A duplicidade na educação da areté em A República e no Protágoras de Platão*, compara duas propostas de educação da *areté* nos textos de Platão: o “mito de Prometeu” no *Protágoras* (320 C-328 B) e o “mito da caverna” no Livro VII de *A República*, demonstrando a homologia estrutural entre ambos e sua antítese paradigmática e teórico-valorativa. Tal debate, contemporaneamente, deu lugar a uma abordagem divergente mas complementar entre a “verdade jurídica” e a “competência técnica” e a desdobramentos pedagógicos.

Em *Ensino de filosofia com arte: entre o pensar, o sentir e o escutar*, Silmara Lídia Marton de fende que o filosofar pode ser intensificado pela arte e, nesse aspecto, estabelece relações entre experiência filosófica e música como *paisagem sonora*. Essa conexão estimula entre os alunos a construção de realidades materiais e imateriais – paisagens – de modo a habitarem o seu universo de memórias afetivas, intelectuais, poéticas, musicais e filosóficas. Nesse diálogo entre filosofia e música, escuta musical e experiência filosófica a autora suscitam possibilidades para um ensino de filosofia habitado pelo sensível e pelos sentidos da vida em tempos tão difíceis como na atualidade, porque extremamente fugazes, dispersos, “líquidos” e carentes de densidade e dignidade humana.

Ieda Maria Giongo, Claudia Schvingel e Eluize Santin de Oliveira problematizam, em *A matemática escolar: vozes de estudantes concluintes do Ensino Médio*, o lugar ocupado, no currículo escolar, pela disciplina Matemática. A análise do material de pesquisa permitiu inferir que, para os discentes, a Matemática, por um lado, seguia com a alcunha de “a rainha das ciências”, servindo de suporte para outras áreas do conhecimento e, por outro, enfatizaram a importância de um de seus conteúdos específicos, a Matemática Financeira, nos currículos escolares do Ensino Médio.

Por fim, Filipi Vieira Amorim e Humberto Calloni, em *Sobre o conceito de amorosidade em Paulo Freire*, debruçam-se sobre o conceito de amorosidade, em Paulo Freire (1921-1997) remetendo à discussão da ética como campo ontológico das relações entre humanos e humanos, e entre humanos e não humanos. Seu objetivo principal é compreender o conceito de amorosidade e seus desdobramentos dentro e fora da pedagogia freireana, sobretudo incorporada ao *ethos* e à racionalidade prática, nesta contemporaneidade.

Fecham este número duas resenhas: a resenha da obra *Educação na era digital: a escola educativa* de Angel Pérez Gómez, realizada por Michel Mendes e a resenha da obra *Ética, direito e política: a paz em Hobbes, Locke, Rousseau e Kant* de Paulo César Nodari, realizada por Moisés João Rech.

**Boa leitura a todos!**

Everaldo Cescon  
Nilda Stecanela  
Evaldo A. Kuiava

