

CONJECTURA

filosofia e educação

CONJECTURA

filosofia e educação

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Presidente:

Ambrósio Luiz Bonalume

Vice-Presidente:

Nelson Fábio Sbabo

UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Reitor:

Evaldo Antonio Kuiava

Vice-Reitor e Pró-Reitor de Inovação e Desenvolvimento Tecnológico:

Odacir Deonísio Graciólli

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:

Nilda Stecanela

Pró-Reitor Acadêmico:

Marcelo Rossato

Diretor Administrativo:

Cesar Augusto Bernardi

Chefe de Gabinete:

Gelson Leonardo Rech

Coordenador da Educus:

Renato Henrichs

CONSELHO EDITORIAL DA EDUCUS

Adir Ubaldo Rech (UCS)

Asdrubal Falavigna (UCS)

Cesar Augusto Bernardi (UCS)

Jayne Paviani (UCS)

Luiz Carlos Bombassaro (UFRGS)

Marcia Maria Cappellano dos Santos (UCS)

Nilda Stecanela (UCS)

Paulo César Nodari (UCS) – presidente

Tânia Maris de Azevedo (UCS)

Editores

Dr. Everaldo Cescon

Dr. Evaldo Antonio Kuiava

Dra. Nilda Stecanela

Conselho editorial nacional

Dra. Cynthia Greive Veiga

Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG

Dr. José Gonçalves Gondra

Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ

Dra. Maria Teresa Santos Cunha

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC

Dra. Vânia Beatriz Merlotti Herédia
Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dra. Nadja Mara Amibilia Hermann

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

Dr. Marcelo F. de Aquino

Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Unisinos

Dr. Luiz Carlos Bombassaro

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Dr. João Carlos Brum Torres

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dr. Jayme Paviani

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dr. Paulo César Nodari

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dr. Ricardo Timm de Souza

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

Dr. Jaime Giolo

Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

Dra. Nilda Stecanela

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dr. Idalgo José Sangalli

Universidade de Caxias do Sul – UCS

Dra. Giselle Cristina Martins Real

Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD

Dr. Anete Abramowicz

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

Dra. Maria Aparecida Paiva Soares dos Santos

Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG

Dra. Sílvia Maria Fávero Arend

Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC

Corpo editorial internacional

Dr. Carlos Miguel Gómez

Universidad del Rosario

Bogotá – Colômbia

Dr. Gregório Piaia

Università di Padova – Pádua – Itália

Dra. Nadja Acioly-Régnier

Institut Universitaire de Formation des Maîtres

Lyon – França

Dr. Jean-Claude Régnier

Université Lumière Lyon II – Lyon – França

Dr. Dorando Michelini

Universidad Nacional de Río Cuarto

Córdoba – Argentina

Dr. Pedro Moura Ferreira

Universidade de Lisboa – Lisboa – Portugal

Dr. Jesús Manuel Araiza

Centro de Investigación y Docencia en

Humanidades del Estado de Morales

Cuernavaca – México

Dr. Pedro Manuel dos Santos Alves

Universidade de Lisboa – Lisboa – Portugal

Dra. Sofia Miguens

Universidade de Porto – Porto – Portugal

CONJECTURA

filosofia e educação



EDUCS

ISSN 0103-1457

Conjectura	Caxias do Sul	v. 22	n. 1	jan./abr. 2017
------------	---------------	-------	------	----------------

Revisão: Izabete Polidoro Lima

Editoração: Traço Diferencial

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Universidade de Caxias do Sul
UCS – BICE – Processamento Técnico

C751 Conjectura [recurso eletrônico] : filosofia e educação / Universidade de Caxias do Sul. Vol. 7, n. 1 (jan./dez. 2002) – . – Dados eletrônicos. – Caxias do Sul, RS : EDUCS, 2016 –

Vol. 22, n. 1 (jan./abr. 2017)

Quadrimestral

Continuação de: Conjectura : revista de filosofia.

Modo de acesso: <<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura>>

ISSN online 2178-4612

1. Pesquisa científica. 2. Filosofia. 3. Educação. I. Universidade de Caxias do Sul.

CDU 2. ed.: 001.891

Índice para o catálogo sistemático:

1. Pesquisa científica	001.891
2. Filosofia	1
3. Educação	37

Catalogação na fonte elaborada pela bibliotecária
Carolina Meirelles Meroni – CRB 10/2187

Direitos reservados à:



EDUCS – Editora da Universidade de Caxias do Sul

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 – CEP 95070-560 – Caxias do Sul – RS – Brasil

Ou: Caixa Postal 1352 – CEP 95020-972 – Caxias do Sul – RS – Brasil

Telefone / Telefax: (54) 3218 2100 – Ramais: 2197 e 2281 – DDR: (54) 3218 2197

Home page: www.ucs.br – E-mail: educs@ucs.br



CONJECTURA

filosofia e educação

Revista Conjectura: filosofia e educação

ISSN 0103-1457 e ISSN 2178-4612 (revista *online*)

<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura>

revista.conjectura@hotmail.com

INFORMAÇÕES BÁSICAS

A revista *Conjectura: filosofia e educação* é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Centro de Filosofia e Educação, da Universidade de Caxias do Sul (UCS). Disponível *online*, vem divulgando, desde 1992, pesquisas relativas aos problemas centrais da Filosofia e da Educação, incluindo interrogações interdisciplinares que busquem esclarecer a relação entre a prática educativa e questionamentos filosóficos. A revista é multilíngue e publica trabalhos em português, espanhol, francês, inglês, italiano e alemão, na forma de artigos inéditos, mas também poderão ser publicados documentos inéditos, resenhas críticas, debates, traduções, notas relativas a eventos e anúncios de revistas científicas da área. Os trabalhos são submetidos à apreciação da Comissão Editorial e encaminhados a dois avaliadores *ad hoc* para parecer (sistema de duplo cego ou *Double Blind Review*). A seleção leva em consideração a originalidade, a relevância e a qualidade metodológica e científica. Avalia-se também sua adequação às normas da ABNT.

MISSÃO

Publicar trabalhos científicos que contribuam para o avanço da pesquisa, especialmente sobre Conceitos fundamentais de ética, Transversalidade da ética e problemas interdisciplinares, História e filosofia da educação e Educação, linguagem e tecnologia.

Indexação Internacional

Clase
Dialnet
Doaj
In Pho
JRNL
La Crieé
Latindex
Periodica
Philosopher's Index
RCAAP
Redib
Ulrich's Web
World Cat

Indexação Nacional

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação
CNEN – Portal LivRe!
Edubase
Educa
IBICT/SEER
PAI-e
Periódicos CAPES
Sumários.org

Sumário

Index

IX Apresentação / *Presentation*

1 ARTIGOS / *PAPERS*

La belleza: morada de la persona libre

The beauty: the person's address for free

2 *A beleza: morada da pessoa livre*

Juan Carlos Mansur Garda

The emergence of rationality: a philosophical essay

O surgimento da racionalidade: um ensaio filosófico

11 *La aparición de la racionalidad: un ensayo filosófico*

Leno Francisco Danner

A refutação da representação poética na estruturação racional da cidade

The refutation of the poetic representation on rational structuring of city

32 *La refutación de la representación poética en la estructuración racional de la ciudad*

Luciano da Silva Façanha, José Assunção Fernandes Leite e Hernani Veloso Carvalho

Regulação e controle na pós-graduação: do produtivismo acadêmico à noção de excelência com pertinência territorial

Regulation and control in the graduate: to the academic productivism from concept of excellence with territorial pertinence

52 *Regulación y control en el posgrado: del productivismo académico a la noción de excelencia con pertinencia territorial*

Maria Selma Grosch, Vanice dos Santos e Ana Maria Machado

Ação pedagógica, ação comunicativa e didática

Pedagogical action, communicative action and didactics

69 *Acción pedagógica, acción comunicativa y didáctica*

Alexandre Zaslavsky

Os refugiados sob o olhar da filosofia e da educação

Refugees under the look of philosophy and education

82 *Refugiados bajo la mirada de la filosofía y educación*

Darcísio Natal Muraro

- Educação, trabalho e saúde: as práticas sociais e as controvérsias do desejo**
Education, work and health: the social practices and desire of disputes
99 *Educación, trabajo y salud: las prácticas sociales y controversias del deseo*
Rogério Rodrigues
-
- Reconhecimento e autorrealização: um caminho para a construção da liberdade em Hegel**
Recognition and self-realization: a path to freedom construction in Hegel
121 *Reconocimiento y realización personal: un camino para la construcción de la libertad en Hegel*
Thadeu Weber e Kassius Kirsten
-
- O problema da experiência na disputa sobre o método científico: Dilthey, Windelband e Rickert**
The problem of experience in the dispute on the scientific method: Dilthey, Windelband and Rickert
136 *El problema de la experiencia en la disputa sobre el método científico: Dilthey, Windelband e Rickert*
José de Rezende Júnior
-
- A Revolução Francesa segundo Kant**
The French Revolution according to Kant
161 *La revolución francesa según Kant*
Aylton Barbieri Durão e Javier García
-
- 180** RESENHA / REVIEW
181 *A filosofia e o cuidado da vida* de Arcângelo R. Buzzi
Luís Gabriel Provinciatto

Apresentação

Presentation

Abrindo o número, o pesquisador mexicano Juan Carlos Mansur Garda, em *La belleza: morada de la persona libre*, destaca a necessidade e a importância de investigar, de forma mais profunda, uma pedagogia do gosto através do desenvolvimento da autonomia, com o interesse de que, mediante a contemplação do belo, o indivíduo pode aproximar-se do desenvolvimento de sua pessoa e da vivência da beleza como um retorno a casa, algo que é possível se o homem tiver a disposição de ser acolhido pela beleza, pois, para poder habitar nela, é necessário antes preparar em nós o lugar onde habita.

A seguir, Leno Francisco Danner, em *O surgimento da racionalidade: um ensaio filosófico* defende que a emergência, no Ocidente, da questão da racionalidade somente pode ser entendida em sua dinâmica e em sua evolução a partir da correlação entre instituição filosófica/teológica/científica e objetividade forte, no sentido de que tal objetividade forte apenas pode ser fundada por meio de uma *práxis* institucional-científica, algo que o senso comum e as pessoas comuns não permitem e não podem fazer.

Em *A refutação da representação poética na estruturação racional da cidade*, Luciano da Silva Façanha, José Assunção Fernandes Leite e Hernani Veloso Carvalho percorrem o desenvolvimento da racionalidade nos mitos e analisam o conceito de justiça como estrutura ideal para a consolidação da República, considerando, em decorrência disso, a demanda por uma reforma educacional que se daria a partir da crítica filosófica à figura do poeta como representante onisciente do saber, cuja linguagem ambivalente a distanciava do referencial de verdade segundo Platão.

Maria Selma Grosch, Vanice dos Santos e Ana Maria Machado, em *Regulação e controle na pós-graduação: do produtivismo acadêmico à noção de excelência com pertinência territorial*, iluminam algumas das tensões

vivenciadas por professores-pesquisadores vinculados ao sistema de pós-graduação (PG) brasileiro, no contexto das transformações recentes da universidade, mostrando a progressiva interferência de organismos nacionais de regulação, controle e avaliação do sistema de PG, sobretudo irradiadas pela Capes, na dinâmica e no funcionamento das universidades, ferindo a sua autonomia.

Segue-se *Ação pedagógica, ação comunicativa e didática*, de Alexandre Zaslavsky. Nele, o autor aborda a interdependência entre o conceito de ação pedagógica e o campo de estudos da didática. O intento é sugerir a abertura de um caminho disciplinar-reflexivo para se tematizar a ação pedagógica segundo a racionalidade comunicativa, retirando, assim, consequências para a didática geral.

A filosofia tem algo a dizer acerca dos refugiados? Em que base uma educação pode evitar a repetição da experiência de refugiado? Essas são as questões que norteiam o trabalho *Os refugiados sob o olhar da filosofia e da educação*, de Darcísio Natal Muraro.

Em *Educação, trabalho e saúde: as práticas sociais e as controvérsias do desejo*, Rogério Rodrigues propõe uma reflexão sobre alguns determinantes presentes no campo da educação, do trabalho e da saúde que podem oscilar entre a produção do sujeito emancipado e a produção do sujeito autoritário. O objetivo é ampliar a discussão sobre os meios e fins utilizados, sobretudo, sobre as diversas técnicas ensinadas, como elemento educacional, mas destituídas de pensamento crítico. O educador deveria enfrentar-se na posição de intelectual, na tentativa de encontrar pontos de fuga nesse modelo de sociedade e de mercado, em que técnicas e processos encontram-se reificados, tornando as relações educativas, inclusive, seus conteúdos, algo sem significado.

Thadeu Weber e Kassius Kirsten, em *Reconhecimento e autorrealização: um caminho para a construção da liberdade em Hegel*, defendem uma via de interpretação na qual o conceito de *reconhecimento*, como abordado por Honneth a partir da obra hegeliana, é uma engrenagem fundamental no processo de determinação da *liberdade* na obra de Hegel. Para isso, é necessário que se caminhe para além da fronteira erigida na tradição, a qual liga o conceito de *reconhecimento* à dialética do senhor e do escravo na *fenomenologia*.

Logo a seguir, José de Rezende Júnior, em *O problema da experiência na disputa sobre o método científico: Dilthey, Windelband e Rickert*, tomando como estratégia a análise das concepções de experiência assumidas por

Dilthey, Windelband e Rickert, analisa a disputa sobre o método científico no século XIX que contribuiu para o estabelecimento das ciências humanas.

Por fim, em *A Revolução Francesa segundo Kant*, Aylton Barbieri Durão e Javier García analisam o contraste entre a negação kantiana taxativa do direito de resistência do súdito e a sua apologia à Revolução Francesa na história filosófica. Sustentam que essa aparente contradição se dissolve tão logo se compreendo que Kant concebeu a Revolução Francesa como uma reforma constitucional empreendida involuntariamente pelo próprio rei Luís XVI que transferiu a soberania aos representantes do povo ao convocar os Estados Gerais, os quais não tinham a obrigação de restituí-la ao soberano anterior, mas se declararam em Assembleia Nacional com vistas a organizar a Constituição republicana, a única conforme a vontade unificada do povo.

Encerra este número a resenha da obra *A filosofia e o cuidado da vida*, de Arcângelo R. Buzzi, realizada por Luís Gabriel Provinciatto.

Everaldo Cescon
Nilda Stecanela
Evaldo A. Kuiuava
Editores

