

Apresentação

Tânia Maris de Azevedo*
Leci Borges Barbisan**

NO ANO EM QUE O MUNDO DAS LETRAS COMEMORA o centenário de publicação da obra que institui os estudos linguísticos como ciência, o *Curso de Linguística Geral*, organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye com a finalidade maior de divulgar as propostas teórico-metodológicas do fundador da Linguística, Ferdinand de Saussure, nada mais justo do que participar dessa homenagem por meio do dossiê que configura esta edição da revista Antares: Letras e Humanidades.

Os artigos que compõem este dossiê têm seus estudos alicerçados, mais direta ou mais indiretamente, nos pressupostos do mestre genebrino e versam sobre o sistema linguístico, a enunciação e o discurso, desde as perspectivas epistemológica, teórica, metodológica e/ou pedagógica. Abrangem, portanto, investigações de natureza teórica e/ou aplicada sobre língua materna ou estrangeira, cujo foco recai sobre os processos de produção e/ou recepção, nas modalidades oral e/ou escrita. Os artigos agregam, também, pesquisas sobre a constituição do sentido, quer sob a lente enunciativa, quer sob a óptica mais específica da Semântica Linguística.

A proposta de Ferdinand de Saussure, por meio dos conceitos de “valor” e “relação”, bem como pela decorrente indissociabilidade opositiva língua/fala, significante/significado, combinação/associação, abre espaço para, por exemplo, as reflexões de Émile Benveniste e para a *Teoria da argumentação na língua*, de Oswald Ducrot.

Pois bem, essa nobre tríade de estudiosos embasa a maior parte das discussões que constituem o número temático por nós organizado. Agradecemos muitíssimo a contribuição dos colegas que aceitaram nosso convite para o envio de suas ideias, assim como dos demais pesquisadores que submeteram seus textos para a construção deste dossiê.

* Doutora em Letras – Linguística Aplicada. Professora pesquisadora no Programa Doutorado em Letras – Associação Ampla UCS/Uniritter e no Programa de Pós-Graduação Educação da Universidade de Caxias do Sul.

** Doutora em Didactique des Langues. Professora pesquisadora no Programa de Pós-Graduação em Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.