

Antares

LETRAS E HUMANIDADES

Revista do Programa de Pós-Graduação
em Letras e Cultura
Universidade de Caxias do Sul

ISSN: 1984-4921

v. 14, n. 32



© dos organizadores

Revisão do Português: Germano Weirich

Revisão do Inglês: UCS Writing Center

Editoração: Ana Carolina Marques Ramos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Universidade de Caxias do Sul

UCS - BICE - Processamento Técnico

R454 Antares [recurso eletrônico] : letras e humanidades / Universidade de Caxias do Sul. Programa de Pós-Graduação em Letras e Cultura. - n. 1 (jan./jun. 2009) - . - Dados eletrônicos. - Caxias do Sul, RS : EDUCS, 2022- .

Vol. 14, n. 32 (jan./abr. 2022).

Quadrimestral.

Modo de acesso:

<<http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/antares/index>>.

ISSN on-line 1984-4921.

1. Letras. 2. Literatura. 3. Linguística. 4. História. I. Universidade de Caxias do Sul. Programa de Pós-Graduação em Letras e Cultura.

CDU 2. ed.: 8

Índice para o catálogo sistemático:

1. Letras	8
2. Literatura	82
3. Linguística	81
4. História	94

Catalogação na fonte elaborada pela bibliotecária

Carolina Meirelles Meroni – CRB 10/2187

Direitos reservados a:



EDUCS – Editora da Universidade de Caxias do Sul

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 – Bairro Petrópolis – CEP 95070-560 – Caxias do Sul – RS – Brasil

Ou: Caixa Postal 1352 – CEP 95020-972 – Caxias do Sul – RS – Brasil

Telefone/Telefax: (54) 3218 2100 – Ramais: 2197 e 2281 – DDR (54) 3218 2197

Home Page: www.ucs.br – E-mail: educs@ucs.br

NOMINATA DE PARECERISTAS

Aline Conceição Job da Silva
Universidade de Caxias do Sul (UCS), Rio Grande do Sul, Brasil

Anísio Batista Pereira
Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Minas Gerais, Brasil

Antonio Carlos Silva de Carvalho
Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL), São Paulo, Brasil

Caio Túlio Olímpio Pereira da Costa
Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Pernambuco, Brasil

Cristine Fortes Lia
Universidade de Caxias do Sul (UCS), Rio Grande do Sul, Brasil

Davi de Menezes Rebouças
Universidade Federal Fluminense (UFF), Rio de Janeiro, Brasil

Denilson Marques dos Santos
Universidade do Estado do Pará (UEPA), Pará, Brasil

Denise Akemi Hibarino
Universidade Federal do Paraná (UFPR), Paraná, Brasil

Éderson de Oliveira Cabral
Universidade Feevale (FEEVALE), Rio Grande do Sul, Brasil

Flávia Brocchetto Ramos
Universidade de Caxias do Sul (UCS), Rio Grande do Sul, Brasil

João Marcos Mateus Kogawa
Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, Brasil

Leticia Fernandes Malloy Diniz
Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Rio Grande do Norte, Brasil

Lucério Sarmento Gundane
Universidade Save (UNISAVE), Gaza, Moçambique

Luciana Canário Mendes
Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Bahia, Brasil
Instituto Federal da Bahia (IFBA), Bahia, Brasil

Luciane de Paula
Universidade Estadual Paulista (UNESP), São Paulo, Brasil

Luís Henrique Serra
Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Maranhão, Brasil

Maria Amélia Dalvi
Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Espírito Santo, Brasil

Mateus Emerson de Souza Miranda
Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Minas Gerais, Brasil

Pedro Afonso Barth
Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Minas Gerais, Brasil

Roberto Remígio Florêncio
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IF Sertão), Pernambuco, Brasil

Rony Pettreson Gomes do Vale
Universidade Federal de Viçosa (UFV), Minas Gerais, Brasil

Rozane Rodrigues Rebecchi
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Rio Grande do Sul, Brasil

Sabrina Bonqueves Fadaneli
Universidade de Caxias do Sul (UCS), Rio Grande do Sul, Brasil

Silvana Silva
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Rio Grande do Sul, Brasil

Sumiko Nishitani Ikeda
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), São Paulo, Brasil

Themis Rondão Barbosa da Costa Silva
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS), Mato Grosso do Sul, Brasil

Vania Maria Lescano Guerra
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Mato Grosso do Sul, Brasil



SUMÁRIO

Introdução

Os editores

DOSSIÊ TEMÁTICO: LINGUAGEM E PANDEMIA

Being a public school English language teacher in pandemic times in Sergipe, Brazil

Ser professor de língua inglesa em escola pública em tempos de pandemia em Sergipe, Brasil

Ana Karina de Oliveira Nascimento

Laudo Natel do Nascimento

A bolsa ou a vida: os discursos de enfrentamento à Covid-19 no Brasil

The bag or life: discourses to confront Covid-19 in Brazil

Samuel Cavalcante da Silva

Kátia Menezes de Sousa

Jovens com trissomia do cromossomo 21 no ensino remoto de língua portuguesa: perspectivas dos familiares acerca do processo inclusivo

Young people with chromosome 21 trisomy in portuguese language remote education: perspectives of family members about the inclusive process

Rayana Thyara de Lima Rêgo Ladeia

Emmanuelle de Souza Silva Almeida

Giulia Castellani Boaretto

Carla Salati Almeida Ghirello-Pires

It's a pandemic! Critical Discourse Analysis of headlines and leads about Covid 19 and their translation from English to Portuguese on BBC News website

É pandemia! Análise Crítica do Discurso dos títulos e chamadas sobre o Covid 19 e suas traduções Inglês/Português no site da BBC News

Sabrina Bonqueves Fadanelli

Cristina Pasquetti Massutti

Formação inicial de professores de língua(gem): análise de projetos pedagógicos e articulação com as dificuldades emergentes da pandemia de Covid-19

Initial training for language teachers: analysis of pedagogical projects and articulation with the emerging difficulties of the Covid-19 pandemic

Caroline Gonçalves Feijó-Quadrado
Rafael Vetromille-Castro

Leitura literária na escola em tempos de pandemia: práticas docentes
Literary reading at school in times of pandemic: teaching practices

Patrícia Cardoso Batista
Sheila Oliveira Lima

Da BNCC à escola: o uso de gêneros digitais em aulas de Língua Portuguesa em tempos de pandemia

From BNCC to school: the use of digital genres in Portuguese classes during pandemic

Erika Luíse Benini
Maristela Juchum

Coronavírus and visons: o tecnodiscurso do Direito Animal em redes sociais e suas formas de apagamento

Coronavirus “and” mink: the discourse of animal rights in social networks and your payment methods

Letícia Nascimento Alvarenga Pinheiro
Anderson Ferreira
Micheline Mattedi Tomazi
Jarbas Vargas Nascimento

A nação pró-tratamento precoce: cenas de enunciação e a constituição do discurso

The nation for early treatment: scenes of enunciation and the constitution of the discourse

Patrícia de Oliveira Fonseca
Lucas Martins Gama Khalil

A pandemia e a linguagem filosófica

The pandemic and the philosophical language

Oneide Perius

SEÇÃO GERAL

Perfil preliminar de designers de jogos do Brasil

Preliminary profile of game designers in Brazil

Jeferson Antunes

Bernadete de Souza Porto

Um pouco da escrita humana e a criação da feição moderna da Língua Portuguesa: o alfabeto e as duas primeiras grafias portuguesas

A bit of the human writing and the creation of the modern portuguese feature: the alphabet and the two first portuguese spelling

Saulo Rogério Pacheco Rocha

Angela Cristina Di Palma Back

Processamento textual e estratégias cognitivas no trabalho com crônicas em sala de aula

Textual processing and cognitive strategies in working with chronicles in the classroom

Josenaldo Oliveira Lucas Júnior

Dennys Dikson